**Анализ результатов Всероссийской проверочной работы 2019 года по английскому языку в 11 классе**

16 апреля 2019 года проводилась всероссийская проверочная работа по английскому языку среди учащихся 11 «А» класса МБОУ СОШ 2. В работе приняли участие 26 человек. На «2» написали – 0 учащихся; на «3» - 6 учащихся (23%); на «4» - 7 учащихся (27%); на «5» - 13 учащихся (50%).

Задания по ВПР проверяют усвоение учебного материала по английскому языку.

Контрольные измерительные материалы ВПР по иностранным языкам включали письменную и устную части. Общее количество заданий – 20. Из них:

• 5 заданий по аудированию;

• 1 задание по чтению с пониманием основного содержания;

• 12 заданий по грамматике и лексике;

• 2 задания по говорению (осмысленное чтение текста вслух и описание фотографии с опорой на план).

Проверяемые на ВПР по иностранным языкам элементы содержания образования по предмету

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вид речевой деятельности | Проверяемый элемент содержания |
| 1. | Аудирование | Умение извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики |
| 2. | Чтение | Умение использовать ознакомительное чтение в целях понимания основного содержания сообщений, интервью, репортажей, публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы |
| 3. | Использование грамматики и лексики | Владение языковыми навыками |
| 4. | Использование лексики | Умение употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания |
| 5. | Говорение | Осмысленное чтение текста вслух. Владение навыками ритмико-интонационного оформления различных типов предложений. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии). Умение описывать события, излагать факты. Владение навыками ритмико-интонационного оформления различных типов предложений |

Все задания имели базовый уровень сложности. Правильные ответы в заданиях 1-5 и 7-18 из разделов «аудирование» и «лексика и грамматика» оцениваются 1 баллом; задание 6 из раздела «чтение» оценивается 6 баллами. Полученные выпускниками баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибальной шкале с учетом рекомендуемой шкалы перевода.

Максимальный балл за выполнение всех заданий работы – 32 балла. Максимальный бал за выполнение заданий письменной части – 22 балла. Общее время выполнения работы – 90 минут.

На основе анализа выполнения работы выявлено следующее:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Проверяемый элемент содержания | Max балл | Средний балл | Уровень успешности, % от макс.балла | Заключение содержания |
| 1-5 | АУДИРОВАНИЕ  Умение извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики | 5 | 4 | 80% | Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием |
| 6 | ЧТЕНИЕ  Умение использовать ознакомительное чтение в целях понимания основного содержания сообщений, интервью, репортажей, публикаций научнопознавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы | 5 | 4.9 | 98% | Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат. |
| 7-12 | ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГРАММАТИКИ И ЛЕКСИКИ  Владение языковыми навыками | 6 | 4.9 | 82% | Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием |
| 13-18 | ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛЕКСИКИ Умение употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания | 6 | 4.4 | 74% | Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием |

Выводы

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по английскому языку в 11 классе позволяет сделать следующие выводы: все участники ВПР подтвердили владение английским языком на базовом уровне.

Исходя из результатов анализа всероссийской проверочной работы рекомендовано:

1. Довести результаты выполненных работ до каждого учащегося и их родителей.

2.Учителю-предметнику спланировать и провести повторение по темам, вызвавшим затруднения.

3. Повторить основные грамматические темы, практиковать навыки аудирования, чтения. Продолжить формирование у учащихся умений работать с текстами, лексическим и грамматическим материалом.